

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia	
PI/P/2/ST//A_1			Health psychology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. n. med. Anna Mosiołek		
Osoby prowadzące		dr hab. n. med. Anna Mosiołek		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		Tel. 483617350		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>- w zakresie wiedzy dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej zdrowia i choroby i ich poznawczych i behawioralnych uwarunkowań, modeli stosowanych w psychologii zdrowia, stresu psychologicznego, psychologicznego aspektu chorób somatycznych, udziału czynników psychologicznych w powstawaniu i rozwoju chorób somatycznych, następstw psychologicznych chorób somatycznych oraz procesu adaptacji psychicznej do choroby przewlekłej</p> <p>- w zakresie umiejętności ukształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania</p> <p>najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym, umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania człowieka w chorobie, zmagania z nią oraz przeciwdziałania jej negatywnym następstwom</p> <p>- w zakresie kompetencji uwrażliwienie na potrzebę ciągłego rozwoju w zakresie psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Wykłady (20h):</p> <p>1. Psychologia zdrowia – podstawowe zagadnienia, psychologia zdrowia jako dyscyplina naukowa, definicje zdrowia, modele zdrowia, wymiary zdrowia, zdrowie i choroba w modelu salutogenetycznym – (3 godz)</p> <p>2. Medycyna psychosomatyczna, pojęcie psychosomatyki i medycyny psychosomatycznej. Medycyna psychosomatyczna – historia i współczesność – (3 godz.)</p> <p>3. Koncepcje i pojęcie zdrowia. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (3 godz)</p> <p>4. Uwarunkowania psychologiczne chorób somatycznych. Czynniki psychologiczne w chorobach skóry, chorobach układu pokarmowego, chorobie niedokrwiennej serca, chorobach nowotworowych, sytuacja psychologiczna osób chorujących somatycznie, problemy w relacji pielęgniarz-pacjent. (4 godz)</p> <p>5. Błędy jatrogenne, pacjenci w terminalnej fazie choroby – (3 godz)</p> <p>6. Psychologiczne następstwa choroby (2 godz)</p> <p>7. Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych w sytuacji nadmiernego obciążenia stresem (2 godz)</p> <p>Ćwiczenia (15h):</p> <p>1. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Choroba jako sytuacja stresowa, Reakcje na chorobę i radzenie sobie z nią. Ból jako specyficzny problem w chorobie. – (5godz)</p> <p>2. Znaczenie relacji pacjent-personel medyczny dla przebiegu leczenia. Różne modele relacji pacjent-personel medyczny, elementy prawidłowej relacji pacjent-personel medyczny. Efekt placebo w praktyce medycznej, zasady prowadzenia rozmowy z pacjentem. – (5 godz)</p> <p>3. Podstawowe zasady pomocy psychologicznej dla chorych somatycznie; zespół wypalenia zawodowego. Specyfika pomocy psychologicznej, cele pomocy psychologicznej dla chorych somatycznie, główne techniki oddziaływania psychologiczne, – rozpoznawanie symptomów wypalenia zawodowego i sposoby przeciwdziałania. Udział w prowadzeniu treningu umiejętności społecznych chorych z zaburzeniami psychicznymi (trening umiejętności prowadzenia rozmowy; trening umiejętności rozwiązywania problemów w sytuacjach międzyludzkich; trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej). – (5 godz)</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>- metody podające: wykład informacyjny</p> <p>- metody problemowe: wykład konwersatoryjny, seminaria</p> <p>- metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz</p> <p>- metody problemowe- metody aktywizujące: studium przypadku, seminarium</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem</p> <p>Wykład - egzamin, ocena z egzaminu pisemnego</p>

	<p>Ćwiczenia - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.W5+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	A.U2++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U3++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	A.U4++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	A.U5++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Literatura obowiązkowa: 1.Talarowska M. , Florkowski A., Gałęcki P. Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycznych i kierunków medycznych,</p>

Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2011 (rozdziały 14-17).

2.Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1.Juczyński Z. Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa, 2012.

2.Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	25 [h]/1ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--